

Schoolondersteuningsprofiel OBS Eduard van Beinum

Algemene gegevens

School	Eduard V Beinumschool
BRIN	17MV00
Directeur	Firdevs Kelezoglu (interim)
Adres	Bizetlaan 2
Telefoon	010-4226026
E-mail	eduardvanbeinum@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Wij zijn een openbare basisschool. Met ongeveer 150 leerlingen zijn wij een kleine school waar leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar persoonlijk kennen. Een veilige en uitdagende school, waar kinderen uit verschillende milieus en gezindten met elkaar spelen, leren en leven. Het Eduard van Beinum team gaat ervan uit dat ieder kind unieke eigen talenten heeft die ontwikkeld kunnen worden. De leerlingen worden positief benaderd en op basis van ieders persoonlijke kwaliteiten wordt op onze school gewerkt aan het ontwikkelen van vaardigheden.

Naast de aandacht voor kennisontwikkeling van het kind, vinden we het belangrijk onze leerlingen te stimuleren al hun (creatieve, sportieve en sociaal-emotionele) talenten binnen de vormingsgebieden van het basisonderwijs optimaal tot ontwikkeling te brengen. Wij doen ons best de kinderen plezier te laten beleven aan het leerproces, omdat wij denken dat kinderen die met plezier leren gemotiveerder zijn en intensiever leren. Dat doen we met een effectieve manier van lesgeven, aantrekkelijke materialen en gestructureerde leerstappen. Natuurlijk besteden we ook aandacht aan burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling: hoe ga je met elkaar om, hoe los je dingen op, hoe kom je voor jezelf op, hoe zorg je voor anderen. Bijzonder is dat onze leerlingen vanaf de kleuterklas Engelse les krijgen en we de (hoog-)begaafde leerlingen een uitdagend aanbod bieden.

Beoordeling inspectie: Voldoende

Datum van vaststellen: 1-4-2016

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	<p>Op onze school werken wij met een leerlingvolgsysteem. Er is een intern begeleider, en een schoolmaatschappelijk werker is één dag per week werkzaam in de school.</p> <p>In de kleutergroepen worden eventuele ontwikkelings en/of leerproblemen gesignaleerd middels het observatiesysteem IEP LVS. Hierbij worden de leerkrachten ondersteund door de intern begeleider, schoolmaatschappelijk werk en schoolcontactpersoon van PPO. In de groepen 3 t/m 8 worden de toetsresultaten van de methode gebonden toetsen en het IEP LVS geregistreerd en geanalyseerd. Evaluatie vindt plaats in groeps- en leerlingbesprekingen. Leer- en/of gedrags- en werkhoudingsproblemen worden zo tijdig gesignaleerd en indien nodig besproken met de</p>

		schoolcontactpersoon van PPO. In het zorgplan staat beschreven hoe aan de leerlingenzorg invulling wordt gegeven.
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Binnen de gehele school werken wij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling middels de methode KWINK. Er is een schoolveiligheidsplan en aandachtsfunctionaris aanwezig.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Op onze school zorgen wij voor goed leesonderwijs ter voorkoming van leesproblemen. Het dyslexieprotocol wordt ingezet op het moment dat er signalen van leesproblemen zijn. Voor leerlingen met een dyslexie verklaring worden er vervolgens afspraken gemaakt over eventuele aanpassingen en compenserende middelen. Dit gaat altijd in overleg met ouders en leerling.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Op onze school zorgen wij voor goed rekenonderwijs ter voorkoming van rekenproblemen. Het dyscalculieprotocol wordt ingezet op het moment dat er signalen van rekenproblemen zijn. Voor leerlingen met een dyscalculie verklaring worden er vervolgens afspraken gemaakt over eventuele aanpassingen en compenserende middelen. Dit gaat altijd in overleg met ouders en leerling.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In het groepshandelingsplan wordt gewerkt met de 4D-aanpak (data, duiden, doelen en doen). Deze aanpak zorgt ervoor dat wij aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen kunnen voldoen.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	Door het goed volgen van onze leerlingen kunnen wij tijdig ondersteuning bieden op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling. De aanpak die hierbij hoort wordt deels vormgegeven middels de methode KWINK voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap. Daarnaast handelen wij volgens het aanwezig gedragsprotocol en het veiligheidsplan.
Protocol voor medische handelingen	✓	Wij hanteren het protocol Medisch handelen en medicijnverstrekking van stichting BOOR.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskundespecialist Taal-/leesspecialist Begaafdheidspecialist Burgerschapscoördinator
Sociaal en emotioneel gedrag	Schoolmaatschappelijk werk (een dag per week) Vertrouwenspersoon Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling

Fysiek en medisch	Geen deskundigheid aanwezig intern. Indien nodig wordt hiervoor de deskundigheid van het samenwerkingsverband ingezet (PPO) of de kern/keten partners.
Werkhouding	Geen deskundigheid aanwezig intern. Indien nodig wordt hiervoor de deskundigheid van het samenwerkingsverband ingezet (PPO) of andere kern/keten partners.
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk (1 dag p. week). Daarnaast is er een goede samenwerking met kern/keten partners, zoals het wijkteam, CJG, Jeugd GGZ, etc.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk: -

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

-**Early Bird school:** Engels vanaf groep 1

-**Beleid (hoog)begaafde leerlingen:** gedurende de hele week is er aandacht voor deze doelgroep, meer dan alleen met het werken met verrijkingsmateriaal en verrijkingsopdrachten. We zijn op dit moment bezig met het herijken van ons beleid voor (hoog)begaafde leerlingen.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften	In de school is een invalidetoilet aanwezig. Het schoolgebouw is gedeeltelijk rolstoeltoegankelijk. Er is gedeeltelijk ruimte voor een prikkelarme werkplek of een time-out.
Er is een ruimte voor specifiek functies voor beweging en leerbehoefte	Voor het bewegingsonderwijs maken wij gebruik van het speellokaal en de gymzaal Bizetlaan. Er is voor de leerlingen voldoende werkruimte binnen en buiten het lokaal (werkplekken gang en flexibele ruimten).

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO/ ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Er is een open en vragende relatie in de wisselwerking met ouders.
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Voorschool Hoger onderwijs (hbo/wo)

Onze school werkt samen met de volgende kern-/ ketenpartners	Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband PPO Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ/ Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk Wijkteam
--	---

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none">-Leerlingen met zeer lage gemiddelde cognitieve capaciteiten (IQ lager dan 75)-Leerlingen waarbij een individuele leerlijn niet voorziet in de ondersteuningsbehoefte.-Er is buiten het reguliere aanbod geen extra ondersteuning of taalprogramma aanwezig om niet-Nederlandstalige leerlingen te begeleiden.- Wanneer er sprake is van niet-Nederlandstalige instroom vanaf groep 3, onderzoeken wij zorgvuldig of we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van deze leerling binnen ons reguliere aanbod.-Een andere onderwijsplek kan ook beter passend zijn wanneer het welbevinden van de leerling in het gedrang is, of het gedrag van de leerling de dynamiek van de groep uit balans brengt.
Sociaal en emotioneel gedrag	<ul style="list-style-type: none">-Leerlingen met zeer ernstige externaliserende gedragsproblematiek.-Een andere onderwijsplek kan ook beter passend zijn wanneer het welbevinden van de leerling in het gedrang is, of het gedrag van de leerling de dynamiek van de groep uit balans brengt.
Fysiek en medisch	De school kan geen passend onderwijs realiseren voor geheel blinde, ernstig fysiek en ernstig verstandelijk beperkte kinderen.
Werkhouding	De school kan geen passend onderwijs organiseren, als met behulp van externen het leerrendement en het welbevinden van de leerling laag blijft.
Thuisituatie	Als het vertrouwen tussen school en ouders de samenwerking negatief belemmert in het belang van de leerling.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

- Betere positionering in de wijk als expertisecentrum op het gebied van meer- en (hoog)begaafdheid.
- Borgen methode Kwink.
- Visie Jonge Kind stichting BOOR vertalen naar eigen visie.
- NT-2 aanbod ontwikkelen

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	+/-
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	+/-
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	+/-
Rolstoelgebruik	+/-
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗